

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

壹、活動目的

為推動護理人員對健康照護之責任與貢獻，並鼓勵護理人員完成以實證為依據之照護措施，供第一線臨床照護人員可迅速獲取新知來源，特擬定本辦法。

貳、活動期間：112年4月17日至7月31日。

參、參加資格

- 一、參加對象：慈濟科技大學、慈濟大學護理系師生，在職人員僅能擇一報名教育志業組或醫院組。
- 二、綜整組：共徵求 25 組團隊，每組 3-5 位，每位成員僅能報名一組。團隊數量依報名狀況，由花蓮慈濟醫院調整。
- 三、應用組：共徵求 10 組團隊，每組團隊 3-7 位，每位成員僅能報名一組；鼓勵跨職類組隊。團隊數量依報名狀況，由花蓮慈濟醫院調整。
- 四、每組需有一位輔導員輔導實證健康照護的推動，輔導員請於報名時檢附資料備查。輔導員資格為完成實證初階、進階訓練或取得學會認證師資。輔導員可同時輔導至多三組，每組的輔導紀錄至少完成兩次。

肆、作業期程：

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112 年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

- 一、報名期限為公告日起至 112 年 4 月 17 日(一)止，報名團隊請於期限內提交報名表，活動進行期間若需更改主題請重新填表送出。提交報名連結：<https://forms.gle/yxaPXUhohoMumwC7A>
- 二、主題方向包含：病人安全、政策、疾病照護、疾病防治、SDM、高齡友善及健康促進類，詳見附件一。
- 三、每組須參加實證推行的課程及規定的作業進度。實證課程須涵蓋 5A 過程，學校實證授課、本院數位學習網、實證初階及進階工作坊皆可認列，認列課程詳見附件二同一課程主題的同質性課程擇一參加。課程參與率列為競賽評分項目(5%)，請於 5 月 20 日(五)前完成，由組長回傳組員上課狀況。

伍、各組須完成作業及進度：

- 一、綜整組作業進度：5 月 05 日(五)完成該主題的實證讀書報告書寫，5 月 19 日(五)完成該主題的實證健康照護綜整，兩份報告皆須交院內審查委員審查。報告書寫內容依據[實證讀書報告]及[實證健康照護綜整]評分表之內容做書寫。
- 二、應用組作業進度：完成報名主題的實證健康照護綜整及實證健康照護應用書寫，實證健康照護綜整內容包含 **3A 過程**(Ask, Acquire, Appraise)，實證健康照護應用內容包含 **5A 過程**(Ask,

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112 年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

Acquire, Appraise, Apply, Audit)。5 月 19 日(五)完成該主題的實證健康照護綜整，6 月 30 日(五)完成[實證健康照護應用]書寫，文章書寫內容依據台灣護理學會實證健康照護知識館之規範做書寫。

三、各組成果報告須於 111 年 7 月 31 日完成，呈報護理部存查。

四、花蓮慈院同仁各類作業在臨床專業能力進階的認列：

(一)[實證讀書報告]審查通過可認列 N1 學術能力。

(二)[實證健康照護綜整]審查通過可認列 N1 及 N2 學術能力。

(三)[實證健康照護應用]院內評分 ≥ 80 分者，推薦投稿台灣護理學會實證健康照護知識館(B 類)，B 類通過則可認列 N3 學術能力。

五、參賽團隊需參加 7 月舉辦之成果發表競賽。

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112 年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

陸、活動時程及獎勵

階段	日期	完成進度/ 繳交資料	評分方式	備註
第一階段 實證 訓練	4/17-5/20	實證課程 5 小時 1. 提出可回答之臨床問題(1) 2. 文獻搜尋(1) 3. 文獻評析(1-2) 4. 臨床應用(1-2)	課程參與率	參與學校相關課程者，需出示課程單元及出席證明。
		1.實證讀書報告 (綜整組 5/05 日繳交) 2.實證健康照護綜整 (5/19 日繳交)	審查委員評分	
第二階段 應用	~6/30	實證健康照護應用 (應用組，6/30 日繳交)	專家書面審查	
第三階段 成果	7 月	成果發表競賽 (綜整組) (應用組) 註：視參加團隊組數調整 競賽時間	1.課程參與率 5% 2.書面報告 60% (評審審查) 3.口頭報告 35%	1.獎金於次月行政會議核發(另行通知) 2.評分成績未達 80 分，第一名從缺。 3.綜整組獎金： 第一名 5 千、第二名 3 千、第三名 1 千(2 名) 佳作 500(6 名) 4.應用組獎金： 第一名 2 萬、第二名 1 萬、第三名 5 千
第四階段	7 月 31 日	成果報告繳交		
		學會投稿	可送投台灣實證護理學會競賽或台灣實證醫學學會年會 (評分標準依據學會要求)	

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

附件一、徵選主題

病人安全	疾病照護	活躍老化	健康促進類
跌倒	SDM	失智友善	菸害防制/空氣污染
壓力性損傷	癌症防治	高齡友善	幼兒與兒童健康
傷口照護	慢性病防治	預防長者衰弱	孕產婦健康
感染控制	症狀處理	其他	母乳哺育
約束	其他		青少年性教育
其他			維持健康體位
			營養

佛教慈濟醫療財團法人花蓮慈濟醫院護理部
112 年實證護理應用競賽-教育志業組 112.03.05

附件二、認列課程 (各組成員完成後，由組長回傳)

課程主題 (時數)	同質性數位課程題目(課程編號)	課程來源
提出可回答之臨床問題(1)	N1-如何將臨床問題轉化為 PICO(SPC259)	慈濟醫療志業學習網 ^{註1}
	N1-提出可回答之臨床問題(待上架)	
	【實證醫學】臨床問題設定與 PICO 設定(HEBM023)	
	實證實務概念(護理專業品質 0051)	台灣護理學會數位學習網 ^{註2}
文獻搜尋 (1-2)	【實證醫學】文獻搜尋策略與技巧(HEBM024)	慈濟醫療志業學習網
	文獻搜尋(待上架)	
	【實證醫學】UpToDate 線上教學系列課程(HEBM015)	
	【實證醫學】20230304 EBM 進階工作坊：文獻搜尋策略與技巧 (HEBM028)	
文獻評析 (1-2)	文獻評析(待上架)	慈濟醫療志業學習網
	【實證醫學】20220924 實證醫學初階工作坊：ROB2.0 (HEBM019)	
	【實證醫學】如何應用實證結果？談臨床實證應用：ROB1.0 (HEBM016)	
	【實證醫學】如何判讀及使用臨床文獻結果(HEBM025)	
	【實證醫學】20230304 EBM 進階工作坊：SR 文獻評讀(HEBM030)	
	【實證醫學】20230304 EBM 進階工作坊：GRADE (HEBM027)	
	實證文獻評讀工具之種類與資源，課程網址 https://reurl.cc/953Ggd	實證健康照護知識館-研習會課程影片
	正確使用實證文獻之評讀工具，課程網址 https://reurl.cc/jg2Gxp	
臨床應用 (1-2)	實證證據臨床運用(待上架)	慈濟醫療志業學習網
	【實證醫學】實證應用與統合分析研究工作坊(HEBM020)	
	【實證醫學】如何從真實世界數據 建立臨床實證研究(HEBM017)	
	【實證醫學】20230304 EBM 進階工作坊：證據應用-從臨床到行動 Evidence to Decision (EtD) framework (HEBM029)	
補充資料	N1 如何書寫臨床實證讀書報告(SPC260)	慈濟醫療志業學習網
	如何書寫 A 類實證健康照護綜整文章(護理專業課程 0184)	台灣護理學會數位學習網
	如何撰寫 B 類實證健康照護應用文章(護理專業課程 018)	
	EBHC 綜整與應用類文章撰寫 課程網址 https://reurl.cc/bnY21o	實證健康照護知識館-研習會課程影片

預告課程：4/29 日實證初階工作坊

註1：慈濟醫療志業學習網 <https://lms.tzuchi.com.tw/tzuchi/>，可進行帳號申請。

註2：台灣護理學會數位學習網 <https://www.e-twina.org.tw/dist/#/?mid=3121>